Desarrollo:

Eje:

* Explorar, Sentir y Vivir

* Los niños (as) fortalezcan su habilidades destrezas con las experiencias propuestas.

* Participen de forma positiva en las experiencias relacionadas con higiene y el consumo de alimentos.

* Se descubran sus intereses necesidades a partir del juego y exploración del entorno.

Día Mes Año

Semana del 21 al 24 Julio

Caminadores.

Materiales.

Caja de carton
Cinta gruesa
Pelotas de colores.
Papel silueta
Colbon.
lana.
Vasos desechables.
Papel craf.
Colbon
Papel Silueta
Cuento elmer.

Mes
Año

Desarrollo:

Powered by CamScanner

Fecha: 23 Julio

Estrategia: Taller Corporal

Sigo el Camino.

El dia de hoy los niños y las niñas llegaran a un espacio ambientado con diversos elementos de su agrado e interes por explorar, manipular y aprender y armar artefactos de la cotidianidad generando la exploración, delos objetos dispuestos para ellos y ellas.

Luego continuamos con los hábitos, rituales; y momentos de consumir los alimentos; fortaleciendo la autonomia e independencia.

Continuando con las experiencias pedagogicas los profesionales en atención les ambientara el espacio con una lana, cuerda en varias direcciones. a una altura de 90 cm. y dentro de cada cuerda vasos desechables. unos 5 o 6. al estar listo el escenario se les invitara a todos que se ubiquen al rededor de las cuerdas, se iniciara contando que. iran pasando por grupos y pasaran el vaso de un lado a otro. sin soltarlo, este sera un movimiento; desplazamiento, las profesionales seran las primeras en pasar seran el modelo de la experiencia. y que los niños (as) imiten, con este ejercicio se quiere fortalecer la coordinacion motriz gruesa, equilibrio; atención y participación, luego se iniciara el momento con la canción de mis manitos; iniciando con los mo vimientos de su cuerpo, luego se les invitara a ir pasando poco a poco, teniendo un dialogo claro, constante siguendo instrucciones, y motivando al compañero (a) se debe esperar el turno, la profesional les felicitara al que ira pasando. y asi motivara a participar; luego de que todos (as) pasaran se observara quien tuvo dificultad al pasar y se repetira el ejercicio. y tomados de las manos; pasen. sin temor y fortaleciendo su motricidad y coordinacion.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

El espacio continuara ambientado para que el que guste pase de nuevo, este sera libre, durante la experiencia se tomaron evidencias fotograficas.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron muy activos Milan, Thomas, Jhosua y Yared todo el tiempo estubieron muy Participativos todo el tiempo, captaron la indicación de inmediato además luego de terminar, ellos muy contentos continuaban lo llevavan de un lado y luego se devolvian, mostrando su gusto he interes por la experiencia, no mostraron ninguna dificultad. fue muy fluido el ejercicio, Kathevin Dora, Yoel y Andres observaron primero como se realizaba el recorrido y luego si fueron pasando paulatinamente a realizarlo, con Samuel, Eithon saenz y Eithon poveda, los auxil profesionales de atención les llevaron de la mano ya que ellos aun no caminan solos, se les ayudo a pasar de forma segura y su participación fue de 100%, En
En esta experiencia se evidencio el interes, gusto y curiosidad interes por manipular y caminar de un lado a otro, y ellos (as) se sentian apoyados por el vaso y lana, Milan es uno de los niños (as) mas activos y participativos, al observar la ambientación corre a manipular, explorar y se le permite expresar libre mente luego de explicar como se realiza la actividad y la mayoria de veces se toma de modelo y es el primero en iniciar la experiencia.

Reflexión:

Se evidencia que la ambientación el espacio fue una experiencia significativa para todos (as), se volvera a implementar en proximos dias.

Fecha: 24 Julio Estrategia: Taller artistico.

Cuento Elmer.

Para este dia los niños (as) ingresaran al aula donde los profesionales en atención los estaran esperando, con diversas imagenes ilustradas del cuento elmer el elefante de colores. al llegar todos se les iniciara una lectura del cuento. este sera narrado durante el dia, seran por momentos. llamando la atención, y teniendo en cuenta que no se concentraran por largo plazo, se utilizara un tono de voz alto para llamar la atención de todos (as), a la misma vez se mostraran las imagenes para que inicien a dar lectura de imagenes. imaginación, y gradualmente pronuncien palabras gestos de lo visto.

En los rutinas, habitos y alimentación tambien se implementara la lectura.

Continuando con las experiencias. se ambientara el espacio con diversos papeles de colores. y un papel crat grande sobre el dibujado un elefante, con mucho cuadros, las profesionales les motivaran a rasgar los papeles. y aplicara pegante sobre las partes del elefante elmer y se les invitara a pegar los papeles, sera mano sobre mano generando concentración, atención, orden, respeto del turno etc, adicional fortalecer la motricidad fina, gruesa, dialogo. trabajo en equipo etc, luego se les invitara a retirarse el pegante de las manos este le llamaremos arañas, las profesionales les indicaran como se realiza para que ellos y ellas continuen.

Powered by CamScanner

Luego se les pegara en la pared el elefante elmer hecho por todos; en la salida se les mostrara a los familias este estara marcado.

Valoración

El dia de hoy los niños casi participaron con agrado, teniendo en cuenta sus particularidades, y forma de aprendizaje de cada niño y niño, eje: Milan, Yared siempre estan listos a participar en todo lo dispuesto y ambientado, ellos estan atentos a buscar sacar, regar todo lo que encuentran a su altura,

Desde la llegada se inicio con la lectura, donde se evidencio que al estar sentados en los comedores esperando el desayuno en este momentos todos muy atentos, igual en el momento del control de esfinter, se mostro un alto nivel de atención y al ir escuchando la lectura uno a otro se escuchaba, si, elefante, gracias, aplausos; sonrieron, sus emociones fueron a flote. sonrisas, luego al pasar el papel de colores, Isabel. Andres, Katherin, Aura rasgaban y pedan mas, los 3 niños no caminantes la profesional en atención los ubico cera a ello para que ellos no llevaran el papel a la boca, lo cual se logro, al pegar fue curioso el ejercicio ya que pegaban a un lado luego despegaban y volvian a pegar.

Reflexión: al sentir el colbon en las manos, se ayudaban con los dedos, boca, lo importante fue que se retiraron el pegante de los manos.

Excelente experiencia y ambientación.

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DE 27 AL 31 DE Julio 2026

IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

Proceso de desarrollo

Que las niñas y niños disfruten de experiencias y objetos que lo lleven a descubrir otras posibilidades de crear y soñar a partir de espacios innovadores.

Que las niñas y niños disfruten de ambientaciones enriquecedoras y espacios seguros y acogedores en el aula, donde a través del juego y la exploración se fortalezcan los lazos afectivos.

que las niñas y niños disfruten del juego simbolico a través del cual representen situaciones de su cotidianidad como rutinas, habitos y costumbres, evidenciando las dinamicas de su entornos mas cercanos la familia y el Jardín.

CAMINADORES

Día Mes Año

Powered by CamScanner

MATERIALES

Armatodo, loza didactica
Sonajeros
Tubos de encaiar
Botellas sensoriales
Instrumentos musicales
Cocinas didacticas
Cajas de carton
Libros didacticos
Crayolas
Arena de colores
Luces de neon
Papel craft
Papel celofan
Escarchu
Tempera de colores fosforecentes

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel Caminadores

Fecha: 27/07/2026 "Rincones de acogida" Estrategia Ricones de exploración y acogida

Se inicio el día con la acogida a las niñas y niños al ingresar las profesionales en atención a la primera infancia los saludaran con afecto y nombrandolos.
Se ambientara el aula con música infantil para generar confianza y seguridad.
Se promueve un ambiente acogedor, donde las niños y niños se sientan seguros y en confianza.
Continuando, las niñas y niños jugarán con diversas juguetes como armatodo, loza, sonajeros, y tubos de excalar entre otras según su interes. Esto con el fin que compartan e interactúen con sus pares y las profesionales, fortaleciendo la autonomía y el vinculo afectivo.

Posteriormente daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica. La llamaremos "Rincones de acogida" Explicaremos a las niñas y niñas que vamos a hacer a continuación. Para motivarlos escucharemos la canción "En mi jardín". Esta canción los invitará a participar activamente y los irá preparando para nuestra experiencia pedagógica.
Para esta experiencia el aula estará ambientada con espacios acogedores. Tendremos tres rincones disponibles para las niñas y niños elijan libremente 1. "Rincón sensorial", con botellas sensoriales, telas de texturas entre otras. para que exploren, toque, escuchen y observen.
2. "Rincón de música" con intrumentos músicales y música infantil. para expresarse y divertirse. 3. "Rincon de roles", ollas, platos, cucharas posillos y cocinas didactivas" en este rincón las niñas y niños jugarán, explorarán, compartirán y interactuarán. Estos rincones es con la finalidad de brindar un espacio seguro y acogedor donde, a través del juego y la exploración, se fortalezca el desarrollo integral de las niñas y niños.
Para finalizar se les pedira a las niñas y niñas se regalen un aplauso por su atención y participación en las experiencias.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Continuando con las experiencias pedagógicas y para terminar el dto. Escucharemos cantícuentos y música infantil y diferentes sonidos cotidianos cómo tocar la puerta, sonar el teléfono, abrir y cerrar la puerta, pasos por el aula, prender y apagar la luz. con el fin de desarrollar la atención auditiva y la discriminación de sonidos. a través de cantícuentos, sonidos cotidianos, promoviendo la relajación y el cierre tranquilo de la jornada.

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy las niñas y niños ingresaron dispuestos a participar de cada una de las ambientaciones del aula. Desde la acogida inicial con música se evidenció un ambiente de confianza, alegría y seguridad que les permitió vincularse con facilidad a las experiencias. Durante la experiencia con diversos juguetes las niñas y niños exploraron libremente armatodos, sonajeros, tubos de encaje, seleccionándolos según su interés, se evidenció curiosidad e iniciativa en la manipulación de los materiales, favoreciendo la motricidad fina, coordinación óculo-manual y exploración sensorial, algunos niños como Jhoel, Andres, Kenji, Josue compartieron los elementos entre sí, mientras que Katerine, Samuel, Dara, Erik, Isabel, Aura, permanecieron concentrados en el juego individual, respetando su propio ritmo de aprendizaje. Durante el desarrollo de los rincones se observó interés y entusiasmo. En el rincón de la música exploraron sonidos e instrumentos enriqueciendo la expresión corporal y creatividad, los niños y niñas exploraron libremente los espacios dispuestos, mostrando interés por los rincones sensoriales y juego de roles. se evidencio participación activa y respeto por sus intereses individuales. Mientras que algunos niños se enfocaron en un rincón en específico como el el caso de Kenji, Milan, Katerin, Aura, Andres, Julenes recorrieron constantemente los rincones con curiosidad, explorando materiales diversos y demostrando entusiasmo e iniciativa. En general, la experiencia enriqueció la exploración, el juego libre, la creatividad y el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas y sociales. Para finalizar los niños y niñas, escucharon cantícuentos y musica infantil desarrollando así la atención auditiva y discriminación de sonidos, se evidencio interes y disfrute en los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como profesional en atención a la primera infancia, se reconoce que los rincones de acogida permiten identificar los intereses y ritmos de cada niña y niño. Importante de ofrecer ambientes enriquecidos que promuevan la autonomía y aprendizaje a través del juego. Se continuará brindando experiencias significativas que respondan a las necesidades e intereses, fortaleciendo la exploración libre y el disfrute de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Año Mes Día

Experiencia pedagógica

Nivel: CAMINADORES

Fecha: 28/07/2026

Estrategia: Taller sensorial de movimiento y juego simbólico

"Pescando en mi bote"

El día de hoy se realizará la acogida y bienvenida de los siguientes maneras. A medida que las niñas y niños van ingresando las profesionales los reciben con un abrazo, saludándolos por su nombre y una sonrisa. El aula estará ambientada con música relajante y sonidos del mar. En el suelo, imágenes grandes del mar, olas, peces, barcas de papel. Las niñas observarán junto con los niños sentadas o gateando libremente, luego explorarán estas según su creatividad e imaginación.
Seguidamente jugarán con variedad de juguetes según su interés, para que exploren, disfruten y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "pescadores en mi bote." Luego explicaremos a las niñas y niños que vamos hacer, el aula estará ambientada con cajas de cartón decoradas como barquitos de pescar en el suelo. se pondrán telas azules o papel celofan azul que simule el mar y se esparcerán peces de foami o cartón y también didacticos al rededor. se invitará a cada niña y niño a subirse a su barquito. con cañas suaves y pita interactuarán "Pescar" los peces. pueden subirse y bajarse, navegar, compartir peces con otros barquitas y explorar libremente el espacio. Para finalizar sentados en un circulo se cantará la canción "A remar a remar que la barca va a navegar..." mientras que se mueven como si remaran. Luego guardaremos juntos los peces en una canasta "para llevarlos a casa." Estas experiencias tienen como Finalidad Fortalecer el juego simbólico, que los niños y niñas exploran su cuerpo, su imaginación y sus emociones en un ambiente seguro y lúdico, representando roles de la vida real como pescadores



Para finalizar el día y continuando con las experiencias realizaremos "acuarios sensoriales" con botellas plásticas trasparentes llenas de agua, escarcha azul y peces de colores. las niñas y niños de caminadores harán rodar

las botellas suavemente sobre el suelo o en sus manos, observando con asombro cómo nadan los peces dentro del agua. Mientra exploran de fondo se escuchará música relajante Fortaleciendo la calma, la atención visual y la exploración sensorial.

Valoración



En el desarollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy las niñas y niños participaron de manera positiva en la acogida y bienvenida, respondiendo con agrado a saludo, el ambiente cálido preparado en el aula, mostraron interés al observar la ambientación con música relajante, sonidos del mar e imágenes alusivas, fortaleciendo la exploración sensorial y la curiosidad. Posteriormente exploraron de manera libre los diferentes materiales y juguetes según sus intereses, fortaleciendo su autonomía, la imaginación y el juego espontaneo, así mismo compartieron con sus pares, disfrutando de las experiencias propuestas en un ambiente seguro y afectivo.

Durante la experiencia pedagógica "Pescando en mi bote" se evidenció una participación activa y entusiasta de las niñas y niños, quienes interactuaron con alegría con los materiales dispuestos, fortaleciendo su imaginación y creatividad al simular la pesca, la exploración libre el espacio compartido con sus pares y desarrollando habilidades de interacción social. La experiencia enriqueció la exploración sensorial y el juego simbólico, permitiendo el desarrollo de la autonomía, la expresión de emociones y la coordinación motriz, en un entorno seguro y significativo. Jared, Yilan, Luciano, Aura, Erik mostraron curiosidad al observar los barcos sonreían y disfrutaban al realizar esta acción de pesca. Kenji solo observo los barcos y salio corriendo por el aula buscando con que jugar, después de un tiempo se integro a la experiencia y interactuo con sus pares. Para finalizar el día las niñas y niños exploraron con curiosidad las botellas, manipulándolas con curiosidad, rodándolas y deteniéndose a mirar los peces en su interior. La música relajante favoreció la calma y permitió una exploración sensorial tranquila y significativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como profesional en atención me sentí muy satisfecha con las experiencias desarrolladas, muy importante continuar realizando estas experiencias ya que enriquecen su desarrollo integral y fortalecen su confianza al explorar

Powered by CamScanner

Taller: Mis Emociones

Caminadora
29-07-26

Recibimos el día con Cariño y Amor

La auxiliar recibe a los niños y niñas al ingreso al jardín con una sonrisa, un saludo afectuoso y una actitud cálida que les brindará seguridad y confianza al iniciar la jornada. Seguido los va dirigiendo al aula donde la Profesional espera a los niños y niñas con un ambiente preparado para recibirlos con afecto, disponiendo un espacio tranquilo y seguro donde puedan sentirse acogidos. La docente realiza un saludo grupal con canciones y rondas infantiles iniciando la jornada con alegría y confianza.

Abrazos con el Peluche

La auxiliar - profesional inicia la experiencia sentando a los niños y niñas sobre el tapete y les presentará un peluche como elemento significativo que representa el cariño, la calma y la expresión de emociones. La auxiliar-profesional les permite observarlo, tocarlo y explorarlo, explicando con palabras sencillas que el peluche puede acompañarnos cuando necesitamos sentirnos tranquilos, seguros o recibir una muestra de afecto.

Posteriormente la docente - auxiliar realiza una demostración de como abrazar el peluche suavemente, mostrando acciones de cuidado, como acariciarlo, sostenerlo con delicadeza y brindarle cariño mediante gestos, sonrisas y palabras amorosas. Luego invita a los niños y niñas a participar de manera espontánea, permitiendo que cada uno se acerque, abrace el peluche, lo explore y exprese sus emociones a través de miradas y gestos. (Cada niño y niña tendrá su peluche.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Nos Despedimos con Cariño y Calma

Para finalizar la experiencia; la profesional - auxiliar reúne a los niños y niñas nuevamente sentados formando un círculo y les permite interactuar con el peluche, como un elemento que brinda seguridad y afecto. finalmente la docente realiza una pequeña despedida con un momento de calma con movimientos suaves, permitiendo que los niños y niñas finalicen la experiencia en un ambiente de tranquilidad y seguridad. Seguido se organizan para ir a casa.

Valoración del Dra

En el desarrollo de la actividad del dra de hoy se evidenció que los niños y las niñas participaron activamente, demostraron interés y participaron con entusiasmo, la mayoría logro integrarse con facilidad. Al momento de dar el abrazo al peluche y demostrarle ese cariño y cuidado todos lo hicieron de manera positiva mostrando alegría porque tenían un elemento y/o objeto diferente que les generaba ternura y tranquilidad y lo podían prochichar, sin lastimarse ellos mismos, se observó compañerismo ya que intercambiaban los peluches entre ellos mismos sin quitarle al otro.

Reflexión Pedagógica

Es una actividad que genera ternura y cuidado con con lo que tengo de esta manera se sugiere seguir apoyando estas experiencias de manera lúdica y expresiva.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Estrategia: Rincones de exploración

Fecha: 30/07/2026 "Aventura de acogida y Juego"

Al iniciar el día y a medida que las niñas y niños van ingresando, las profesionales en atención las acogerán brindándoles seguridad y confianza. Seguidamente escucharemos canticuentos y repetiremos algunas frases y sonidos para motivarlos. A continuación se les ofrecerá títeres a las niñas y niños para que juegen y expresen sus emociones de acuerdo a sus posibilidades, propiciando un ambiente de confianza desde el inicio del día.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica llamada "Mi gran aventura de acogida y juego," explicando a las niñas y niños que vamos hacer, continuando motivaremos a las niñas y niños a mover sus manos acompañando la canción "Así quiero Jugar" para prepararlos para la experiencia pedagógica. El aula estará ambientada de la siguiente manera, un rincón con una pequeña Biblioteca con cuentos de tela, cuentos de texturas, revistas, e imágenes. Rincón del arte: Encontraremos crayolas, papel craft y temperas en el piso o en la pared para que realicen trazos, líneas y garabateo. Rincón sensorial: Arena de diferentes colores, para que la exploren, la manipulen con las manos, hagan moñas, caminos y figuras siempre acompañado de las profesionales en atención. Con el Fin de fortalecer el desarrollo integral de las niñas y niños a través del Juego y la exploración en diferentes espacios, promoviendo la autonomía, la creatividad, la motricidad fina y la interacción con sus pares. Para finalizar, pondremos música relajante mientras vamos recogiendo los juguetes y materiales de cada rincón. cantaremos la canción "Aguardar, aguardar, cada cosa en su lugar" mientras organizamos. Luego haremos un círculo de despedida con un abrazo de acógida grupal.

Para finalizar el día pondremos música suave y facilitaremos algunos objetos que son de su interés, para que continúen jugando con sus pares y con el acompañamiento de las profesionales en atención. para que las niñas y niños disfruten de un ambiente seguro y divertido.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se evidencia que las niñas y niños ingresaron al aula dispuestos a participar, mostrando interés y agrado por la ambientación, desde el momento de la acogida se brindó seguridad y confianza a través del saludo, el contacto y la música, permitió que estuvieran tranquilas. Durante el inicio del día se les ofreció títeres a las niñas y niños, se evidenció que las niñas y niños los manipularon con curiosidad, a través de ellos expresaron sus emociones de alegría. Kenji, Milan, Jhosua se divirtieron mucho con estos títeres explorandolos y interactuando entre ellos.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica "Aventura de acogida y Juego" se evidenció lo siguiente las niñas y niños participaron activamente desde el juego libre. cada uno y una eligio el rincon donde quería explorar, observando que Aura, Dara, Samuel, Eithan Samuel y Eithan Mathias les llamo la atención explorar los libros de cuentos. En cuanto al rincon artistico. Jhoel, Milan, Katerin, disfrutaron al explora este rincón realizaron trazos y señalaban a sus pares. En cuanto a la exploración sensorial las niñas y niñas mostraron curiosidad al descubrir a través del tacto y la manipulación disfrutando al hacer esta acción. Los rincones de exploración, biblioteca, arte, y sensorial, enriquecieron el desarrollo integral ya que las niñas y niños expresaron emociones con los crayolas, se acercaron a los libros de cuentos y a la arena de colores. Se observo Participación activa, juego entre pares, motricidad fina al realizar trazos. Para finalizar el día exploraron algunos juguetes de su interés, donde jugaron y disfrutaron con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como profesional en atención a la primera infancia me sentí satisfecha ya que estas experiencias fortalecen nuestra práctica porque nos invita a seguir generando ambientes donde las niñas y niños sean protagonistas, donde lectura de imagenes y explorar diversos rincones sean parte del día a día para el desarrollo integral de las niñas y niños.

Día Mes Año

Nivel: Caminadores **Experiencia Pedagógica**

Fecha: 31/07/2026 "Las luces y mis movimientos" Estrategia: Taller corporal

Hoy se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños, recibiéndolos con afecto, saludandolos con un abrazo para brindarles confianza y seguridad al ingresar al aula. Seguidamente se realizará una experiencia con botellas sensoriales donde Podrán identificar y Jugar según su imaginación y creatividad.

A continuación Jugaremos al "lobo" y a "la rueda rueda" fortaleciendo sus movimientos corporales.

Posteriormente y después de ello daremos Inicio a nuestra experiencia Pedagógica "Las luces y mis movimientos", el aula estará ambientado oscureciendo esto, Para dar inicio explicaremos a los niños y niñas que vamos hacer, observaremos sombras, luces y sorpresas dirigidas por las Profesionales en atención. De hay y continuando colocaremos música y luces y les brindaremos a las niñas y niñas antes de colores, para que realicen diferentes movimientos corporales. Esto con el Fin de que las niñas y niños de acuerdo a sus posibilidades, expresen y descubran varias formas de movimiento, haciendo uso más consciente de las múltiples Posibilidades expresivas de su cuerpo. Para finalizar la experiencia les Pediremos el favor a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y Participación.

Continuando con las experiencias Pedagógicas realizaremos un Juego espontáneo Observando el rol que cada niña y niño asume dentro del Juego.

Para finalizar el día y culminar nuestras experiencias Pedagógicas. "Baile de la batalla del calentamiento", donde moverán su cuerpo según lo indicado en la canción con el apoyo de las profesionales en atención a la Primera Infancia, mientras esperamos el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente:
Durante el día las niñas y niños participaron con interés en cada experiencia. En la acogida se evidenció un ambiente de confianza y seguridad, lo que facilitó una vinculación tranquila al espacio del aula. En la exploración con botellas sensoriales demostraron curiosidad, creatividad e iniciativa al manipular los materiales según su imaginación, Eitha, Samuel, corrían girando de tras de las botellas, evidenciando disfrute, Shoel, Dara al agitarlas y observar sus movimientos mostraron interés y asombro. En el juego del lobo y la rueda rueda, participaron de acuerdo a sus posibilidades, fortaleciendo la coordinación de movimiento, equilibrio y la interacción con sus pares. Siguiendo instrucciones sencillas, importante mencionar que Milan y Kenji, mostraron otros intereses como correr en el aula a perseguirse del uno al otro evidenciando disfrute. En cuanto a nuestra experiencia "Las luces y mis movimientos, las niñas y niños disfrutaron de la ambientación con luces, sombras y música, explorando libremente las cintas de colores y expresando diferentes movimientos corporales. Se evidencio entusiasmo, atención, y disfrute durante la experiencia. Jhosua, Kenji, Milan, Dara, Katerin, corrían y movían las cintas de colores sonriendo por los espacios del aula. Eitha, Samuel, buscaron otros intereses como explorar libros de imágenes observando interés por estos. Durante el momento del juego espontáneo las niñas y niños mostraron iniciativa al elegir libremente los juegos y juguetes que más les llamo la atención exploraron manipularon de distintas formas y compartieron con sus pares. Se evidencio una actitud curiosa y participativa, donde el juego se convirtió en un medio para expresar sus intereses y fortalecer su autonomía de manera natural. Para finalizar se realizo y como cierre el baile de la batalla del calentamiento, el cual las niñas y niños se movieron libremente al ritmo de la música, expresando alegría a través del movimiento. Milan, Kenji mostraron otros intereses como jugar con fichas de tubos de encaje, mostrando curiosidad al realizar esta acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, considero que estas experiencias permitieron crear un ambiente significativo, donde los niñas y niños exploraron, imaginaron y expresaron sus emociones. Es importante continuar ofreciendo experiencias que promuevan la libre exploración y aprendizaje a través del juego.

Powered by CamScanner